**Санкт-Петербургский государственный университет**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы российской государственности**

**Fundamentals of Russian Statehood**

**Язык обучения**

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 2

Регистрационный номер рабочей программы: 075194

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

**1.1. Цели и задачи учебных занятий**

Дисциплина читается для обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата.

Содержание РПД соответствует положениям Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и концепции учебно-методического комплекса модуля «Основы российской государственности» (№ МН-11/1610-ОП от 11.08.2023 г.).

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Аннотация:

Дисциплина «Основы российской государственности» призвана поспособствовать обозначению системного и своевременного ответа на актуальные вызовы образовательной и социальной политики российского государства через формирование необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, а также через формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма.

**1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

Для успешного освоения содержания учебных занятий обучающиеся должны обладать подготовкой, основанной на сформированности присущих данной дисциплине компетенций, соответствующей уровню первого семестра основных образовательных программ бакалавриата.

**1.3. Перечень результатов обучения (learningoutcomes)**

Совместно с другими дисциплинами участвует в формировании следующей компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения, обеспечивающие формирование компетенции | Код индикатора и индикатор достижения универсальной компетенции |
|  | Универсальные Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать философские, этические, исторические, религиозные предпосылки культурного разнообразия.  Владеть навыками философского, исторического, религиоведческого анализа явлений культуры.  Формулировать собственную этическую позицию в обстоятельствах межкультурного взаимодействия. | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие  социальных и культурных различий, уважительное и  бережное отношению к историческому наследию и  культурным традициям.  УК-5.2. Находит и использует необходимую для  саморазвития и взаимодействия с другими людьми  информацию о культурных особенностях и традициях  различных социальных групп.  УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное  отношение к историческому наследию и  социокультурным традициям различных социальных  групп, опирающееся на знание этапов исторического  развития России в контексте мировой истории и  культурных традиций мира.  УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и  гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и  решает проблемы мировоззренческого, общественного и  личностного характера |

**1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий**

В процессе преподавания данной дисциплины наряду с классическими методами обучения используются различные виды активных и интерактивных форм учебных занятий, которые направлены на развитие профессиональных качеств обучающихся и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса могут использоваться такие активные формы работы, как:

* участие в проблемных дискуссиях;
* подготовка докладов на выбор (по согласованию с преподавателем) по предложенным темам курса;
* подготовка письменной работы на основании изученного материала;
* демонстрация итогов исследования в форме презентации в программе PowerPoint;
* использование общеуниверситетской системы Blackboard для организации занятий, самостоятельной работы и контроля успеваемости.

**Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий**

**2.1. Организация учебных занятий**

**2.1.1. Основной курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п. | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | | Объём активных и интерактивных  форм учебных занятий | Трудоёмкость |
| лекции | семинары | | консультации | практические  занятия | Лабораторные работы | | Контрольные работы | коллоквиумы | | текущий контроль | промежуточная  аттестация | итоговая аттестация | | под руководством преподавателя | в присутствии  преподавателя | сам.раб. с использованием  методических материалов | | текущий контроль (сам.раб.) | промежуточная аттестация (сам.раб.) | итоговая аттестация  (сам.раб.) | |
| ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С 01 | 18 | 36 | |  |  |  | |  |  | |  | 2 |  | |  |  | 16 | |  |  |  | |  | 2 |
| 1-150 | 1-30 | |  |  |  | |  |  | |  | 1-30 |  | |  |  | 1-1 | |  |  |  | |  |  |
| Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п. | | | Формы текущего контроля успеваемости | | | | | | | Виды промежуточной аттестации | | | | | | | | Виды итоговой аттестации | | | | | | |
| Формы | | | | Сроки | | | Виды | | | | Сроки | | | | Виды | | | | Сроки | | |
| ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С 01 | | |  | | | |  | | | зачет, устная форма | | | | по графику промежуточной аттестации | | | |  | | | |  | | |

**2.2. Структура и содержание учебных занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела, части) | Вид учебных занятий | Количество часов |
| **Раздел 1 Что такое Россия** | | | |
|  | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | лекция | 2 |
|  | Многообразие российских регионов | семинар | 2 |
|  | Испытания и победы России | семинар | 2 |
|  | Герои страны, герои народа | семинар | 2 |
| **Раздел 2 Российское государство цивилизация** | | | |
|  | Мировоззрение и идентичность | лекция | 2 |
|  | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | лекция | 2 |
|  | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода | семинар | 2 |
|  | Российская цивилизация в академическом дискурсе | семинар | 2 |
| **Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации** | | | |
|  | Мировоззрение и идентичность | лекция | 2 |
|  | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | лекция | 2 |
|  | Ценностные вызовы современной политики | семинар | 2 |
|  | Концепт мировоззрения в социальных науках | семинар | 2 |
|  | Системная модель мировоззрения | семинар | 2 |
|  | Ценности российской цивилизации | семинар | 2 |
|  | Мировоззрение и государство | семинар | 2 |
| **Раздел 4 Политическое устройство России** | | | |
|  | Конституционные принципы и разделение властей | лекция | 2 |
|  | Стратегическое планирование: национальные проекты и  государственные программы | лекция | 2 |
|  | Власть и легитимность в конституционном преломлении | семинар | 2 |
|  | Уровни и ветви власти | семинар | 2 |
|  | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие | семинар | 2 |
| **Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны** | | | |
|  | Актуальные вызовы и проблемы развития России | лекция | 2 |
|  | Сценарии развития российской цивилизации | лекция | 2 |
|  | Россия и глобальные вызовы | семинар | 2 |
|  | Внутренние вызовы общественного развития | семинар | 2 |
|  | Образы будущего России | семинар | 2 |
|  | Ориентиры стратегического развития | семинар | 2 |
|  | Сценарии развития российской цивилизации | семинар | 2 |

**3.1. Методическое обеспечение**

**3.1.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Занятия в рамках данной дисциплины проводятся на основе информации, содержащейся в следующих основных типах источников:

- современные исследования (монографии) в области социально-гуманитарных наук;

- периодические издания по социально-гуманитарным наукам, как печатные, так и электронные.

- учебно-методическая и справочная литература по социально-гуманитарным наукам.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется использовать такие формы контрольных заданий, как письменная работа, написание реферата, написание эссе, конспектирование первоисточников, составление аннотированной библиографии, блиц-опросы, предназначенные для определения качества освоения обучающимися учебного материала, направленные на измерение степени сформированности компетенции как в целом, так и отдельных ее компонентов.

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными

методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции,

семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие

образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному порталу «ДНК России» и ресурсам Российского общества «Знание»;

- публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;

- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;

- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и

интеллектуального конкурса;

- студенческие дебаты;

- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;

- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;

- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы;

- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.

Примерный перечень тем семестровых проектов

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.

2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?

3. Современные модели идентичности: актуальность для России.

4. Ценностные вызовы современного российского общества.

5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.

6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.

7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.

8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.

9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые

проблемы и возможные решения.

10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в

современное мире.

**3.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы**

- программа учебной дисциплины;

- список рекомендованной литературы;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы.

**3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Форма промежуточной аттестации: зачет в устной форме.

Количество вопросов: зачет по дисциплине состоит из устного ответа на один вопрос билета для проверки у обучающихся уровня сформированности компетенции, закрепленной в учебном плане за данной дисциплиной.

Время на подготовку: 30 минут.

Критерии оценивания правильности ответа на вопрос билета:

Оценка «зачет»

- ответ построен логично в соответствии с планом;

- обнаружено максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

- выдвигаемые положения обоснованы, приведены убедительные примеры;

- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;

- сделаны содержательные выводы;

- продемонстрировано знание рекомендованной литературы.

Оценка «незачет»

- не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории;

- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;

- ответ содержит ряд серьезных неточностей;

- выводы поверхностны или неверны;

- не продемонстрировано знание рекомендованной литературы.

Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоговый процент выполнения, % | Оценка СПбГУ при проведении зачёта | Оценка ECTS | Оценка СПбГУ при проведении экзамена |
| 90-100 | зачтено | A | отлично |
| 80-89 | зачтено | B | хорошо |
| 70-79 | зачтено | С | хорошо |
| 61-69 | зачтено | D | удовлетворительно |
| 50-60 | зачтено | E | удовлетворительно |
| менее 50 | не зачтено | F | неудовлетворительно |

Методика оценивания работы обучающегося за период освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выполнение по видам работ (в баллах) | | |
| Виды работ | Максимальное количество  баллов | Примечание |
| Работа обучающегося по освоению дисциплины | Max 40 баллов | Баллы выставляются за выполнение заданий различного уровня сложности (подготовка проектов, презентаций, рефератов, докладов и других видов работ). |
| Промежуточная аттестация | Max 60 баллов | «отлично» – 60-51 балл  «хорошо» – 50-41 балл  «удовлетворительно» – 40-31 балл  «неудовлетворительно» – менее 30 баллов  Суммарно:  «зачтено» – 100-50 баллов  «не зачтено» – менее 50 баллов |
| Итого | max 100 баллов |  |

**3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Код индикатора и индикатор достижения универсальной компетенции | Контрольно-измерительные материалы (КИМ) (тестовые вопросы, контрольные задания, кейсы и пр.) |
|  | 1 | 2 |
| 1 | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. | Примерный перечень вопросов к зачету:  1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.  2. Российский федерализм.  3. Цивилизационный подход в социальных науках.  4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.  5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.  6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.  7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.  8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев,  Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).  9. Мировоззрение как феномен.  10. Современные теории идентичности.  11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).  12. Основы конституционного строя России.  13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.  14. Традиционные духовно-нравственные ценности.  15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней  политики и Стратегии национальной безопасности).  16. Россия и глобальные вызовы. |
| 2 | УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми  информацию о культурных особенностях и традициях  различных социальных групп |
| 3 | УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и  социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и  культурных традиций мира |
| 4 | УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и  личностного характера |

Пример экзаменационного билета:

1. Традиционные духовно-нравственные ценности.

**3.1.5. Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса**

При необходимости для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса применяется анкетирование в соответствии с методикой и графиком, утвержденными в установленном порядке.

**3.2. Кадровое обеспечение**

**3.2.1 Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий**

К проведению занятий должны допускаться преподаватели, имеющие базовое образование или ученую степень (или ученой звание), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также прошедшие обучение по дисциплине на базе МИФИ или РАНХиГС и получившие соответствующие удостоверения.

**3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом**

Для обеспечения учебного процесса учебно-вспомогательный персонал не требуется.

**3.3. Материально-техническое обеспечение**

**3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Для проведения интерактивных лекций и семинаров требуется выделение аудиторий, оборудованных компьютером с мультимедийным проектором и акустической системой, настенным экраном, подключенные к Интернету.

**3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования**

MS Windows, MS Office, Mozilla Fire Fox, Google Chrome, Acrobat Reader DC, Антивирус Касперского или другие аналогичные программные продукты, принятые для использования в СПбГУ в установленном порядке.

**3.3.3 Характеристики специализированного оборудования**

Специализированного оборудования не требуется.

**3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения**

Специализированного программного обеспечения не требуется.

**3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов**

Стандартные требования к перечню и объему расходных материалов.

**3.4. Информационное обеспечение**

Учебные пособия, разработанные по дисциплине (ссылка на электронные версии будет прислана Минобрнауки):

Основы российской государственности : учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский [и др.] ; Президентская Академия. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 212 с. – URL : <https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/org_yaroslavl_itog-29-iyulya_all.pdf> (дата обращения: 28.08.2023).

Основы российской государственности : учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев ; Президентская Академия. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 c. – URL : <https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf> (дата обращения: 28.08.2023).

Основы российской государственности : учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / А. П. Шевырев, В. В. Лапин, С. В. Рогачёв [и др.]. ; Президентская Академия. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 252 c. – URL : <https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf> (дата обращения: 28.08.2023).

Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ:

<https://library.spbu.ru/ru/>

Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ:

<http://old.library.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS>

Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ:

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>

Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ:

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_type=8>

**Раздел 4. Разработчик программы**

Калиновский Владимир Витальевич, доцент кафедры музеологии, v.kalinovsky@spbu.ru